

# ***Guide pour rencontre des parents en début de saison.***

*«Le rôle de l'entraîneur ne se limite pas à connaître les règles du jeu et à donner des directives. C'est une tâche multidisciplinaire, qui nécessite à la fois d'être sportif, pédagogue, leader, mais aussi d'être un peu psychologue, physiologiste et même nutritionniste!» Le Manuel de l'entraîneur sportif, Morency Linda, Bordeleau Claude, Ed. Québec-Amérique, 2012, 351pages.*

Ce document se veut un guide dans le but de mener à bien votre rencontre avec les parents. Des sujets peuvent donc être ajoutés. Aussi, il est important de laisser place aux échanges afin que les parents puissent s'exprimer ou poser des questions.

Veillez noter que cette rencontre doit avoir lieu en présence de la personne responsable de niveau ou un représentant du comité du hockey mineur.

## **1-Se présenter:**

Nom, emploi, raison de l'implication et autres (exemple «C'est ma deuxième année à titre de coach, j'ai été adjoint dans l'atome pendant deux ans, ma passion première est...etc.»). Demander aux parents de se présenter.

## **2-Nommer le but de la rencontre.**

But de la rencontre: Laisser de la place à l'échange quant aux attentes réciproques et s'assurer d'une bonne voie pour la communication tout au long de la saison.

## **3-Formation des équipes**

Les équipes sont formées. Cependant, par souci d'équité il peut y avoir des modifications d'ici janvier. (exemple 2 équipes atome B dont le rang au classement est vraiment inégal rendu en décembre.)

## **4-Présentation des adjoint(e)s et gérant(e).**

Ils peuvent se présenter à ce moment.

## **5-Présenter sa vision du rôle de coach en reflétant l'esprit suivant:**

Enseigner aux jeunes les techniques et tactiques du hockey en favorisant le développement physique, mental et social du joueur. Le tout dans un esprit stimulant, respectueux et valorisant pour le joueur. (Règlements généraux ART.3C)

Faire mention des valeurs que vous voulez transmettre aux jeunes.

Le coach joue un rôle de leader à plusieurs niveaux. Il facilite l'apprentissage sous différents aspects: dans les relations interpersonnelles, dans l'esprit d'équipe, dans l'affirmation de soi, dans le dépassement, dans la victoire, dans la défaite, dans le contrôle de ses émotions, à l'idée de comprendre que c'est avec l'effort qu'on gagne, dans la capacité de concentration, dans l'écoute, dans le respect des autres, de soi et aussi des consignes, à régler des conflits, à faire des choix et les assumer, à communiquer.....etc.

Vous pouvez parler de l'utilisation du joueur pendant le match. Exemple: «Nous sommes pee-wee B;

en aucun cas je vais «bencher» un joueur! CHACUN joue son tour,on gagne en équipe et on perd en équipe. La situation est différente dans le cas d'un mauvais comportement, langage, impolitesse...C'est donc l'occasion d'exprimer votre position d'éducateur et votre philosophie d'intervention.

#### **6- Nommer vos attentes envers les joueurs**

Ex.:»Pour ce qui est du jeu je vais leur demander un effort soutenu aux matchs et aux pratiques.» «Je vais exiger la politesse dans les relations»...etc. La présence aux pratiques est obligatoire et les absences pourraient signifier que le joueur ne jouera pas le match suivant.

#### **7- Nommer vos attentes envers les parents**

Exemple: Encourager, ne pas crier «chou», ne pas crier contre les arbitres, ne pas donner de conseils ou de directives derrière le banc, inciter les autres parents à adopter la bonne attitude à rester positifs...etc. Suggérer de passer à autre chose quand le match est terminé, peu importe les performances individuelles ou d'équipe...féliciter et parler d'autres chose.

Aussi être là à l'heure (ex.: 45 minutes avant le match et 30 avant les pratiques)

Avertir à l'avance si le joueur s'absente.

Mentionner que les parents n'ont pas accès dans la chambre (sauf au niveau novice) et qu'un entraîneur ne peut se retrouver seul avec les joueurs dans le vestiaire.

Dans des situations épineuses, invitez les parents à venir vous questionner seulement quand les émotions sont plus sujettes à l'échange constructif.

Présentez vos moyens de communication...Donner votre no. de tél. et courriel.

#### **8-Site diablosdpr.com**

Faire connaître le site pour différents renseignements entre autres concernant l'horaire.

#### **9-Gérant(e)**

Parler des tournois et de la réservation d'hôtel, bas de Noël, implication obligatoire des parents atomes au tournoi de Pont-Rouge, fête de Noël et de fin d'année, photos d'équipe.

Une facture sera envoyée à la gérance sous peu.

Cette facture comprend :

- Montant total des tournois
- Frais imprimerie des billets (bas de Noël) selon le nombre.
- Dépôt pour gilets
- Frais d'entrée pour la fête Diablos au printemps prochain.

Articles promotionnels; quelques dates seront données dans quelques jours pour l'essayage de ces articles : *Manteaux - tuques - et vêtements d'entraînement de la compagnie Avalanche.etc...*

**10-Questions, commentaires et attentes des parents envers vous??**

**11-Distribuer la feuille code déthique parents (à remplir sur place) et mentionner qu'un contrat de bonne conduite devra être signé par les joueurs Midget.**

Bonne saison! Merci!

\*\*\*Peut-être la personne responsable de niveau aura à rajouter certaines choses à la fin. À voir.

*Ce document est la propriété de l'organisation du hockey mineur de Donnacona-Pont-Rouge*